

# OVEC

## Smart Plan

### ระบบบริหารโครงการ

นายอัศวิน ข่มอาวุธ



ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



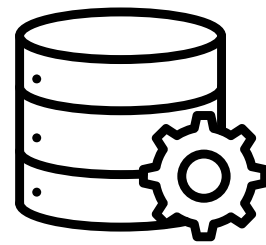
# **ขอขอบคุณ**

**คณะกรรมการพัฒนาระบบ OVEC - Smart Plan  
ตามคำสั่ง สอศ.**

# ประเด็นนำเสนอ



OVEC Smart  
**PLAN**



## บทสรุป

OVEC Smart Plane



## สารัตถะการใช้งาน

การเข้าระบบ การบันทึก ติดตาม และพิมพ์รายงาน



## ถาม-ตอบ - ข้อเสนอแนะ

ความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อม



**นายสมพล เวณุกอเทศ**  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# 8 AGENDA

งานพัฒนาอาชีวะ

## OVEC ONE TEAM

"สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน"

- 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- 2 พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระ ของผู้เรียนและผู้ปกครอง
- 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษา และคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (CREDIT BANK)
- 5 พัฒนากิจกรรมทางภาษา เพื่อการศึกษาและทำงาน
- 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชน มีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งานบุคคลและการบริหารจัดการ
- 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษายุคใหม่

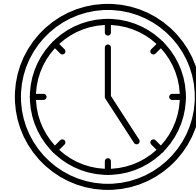
# สภาพปัญหา บริหารโครงการแบบเดิม Document-based

ปัจจุบันการบริหารโครงการของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษา มักใช้เอกสารเป็นหลัก ทำให้เกิดข้อจำกัดหลายประการ



## ทำงานซ้ำซ้อน และใช้เวลามาก

ต้องจัดทำเอกสารหลายขั้นตอนต้องส่งเอกสารผ่านหลายระดับ (วิทยาลัย/สถาบัน → ส่วนกลาง)



## ไม่ทราบภารกิจ/ได้รับฯล่าช้า

การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



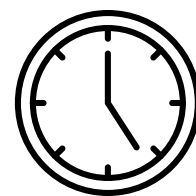
## ข้อมูลไม่เชื่อมโยงกัน

ข้อมูลโครงการกระจาย ไม่สามารถวิเคราะห์ภาพรวมได้ทันที



## ภาระงานเอกสารของครู บุคลากร

ต้องจัดทำเอกสารรายงานผล ใช้เวลารวบรวมเอกสารมากกว่า การพัฒนากิจกรรมจริง



## การติดตามผล ทำได้ยาก

ไม่สามารถเห็นสถานะโครงการแบบ Real-time ผู้บริหารต้องรอรายงานเป็นช่วงเวลา เช่น รายไตรมาส

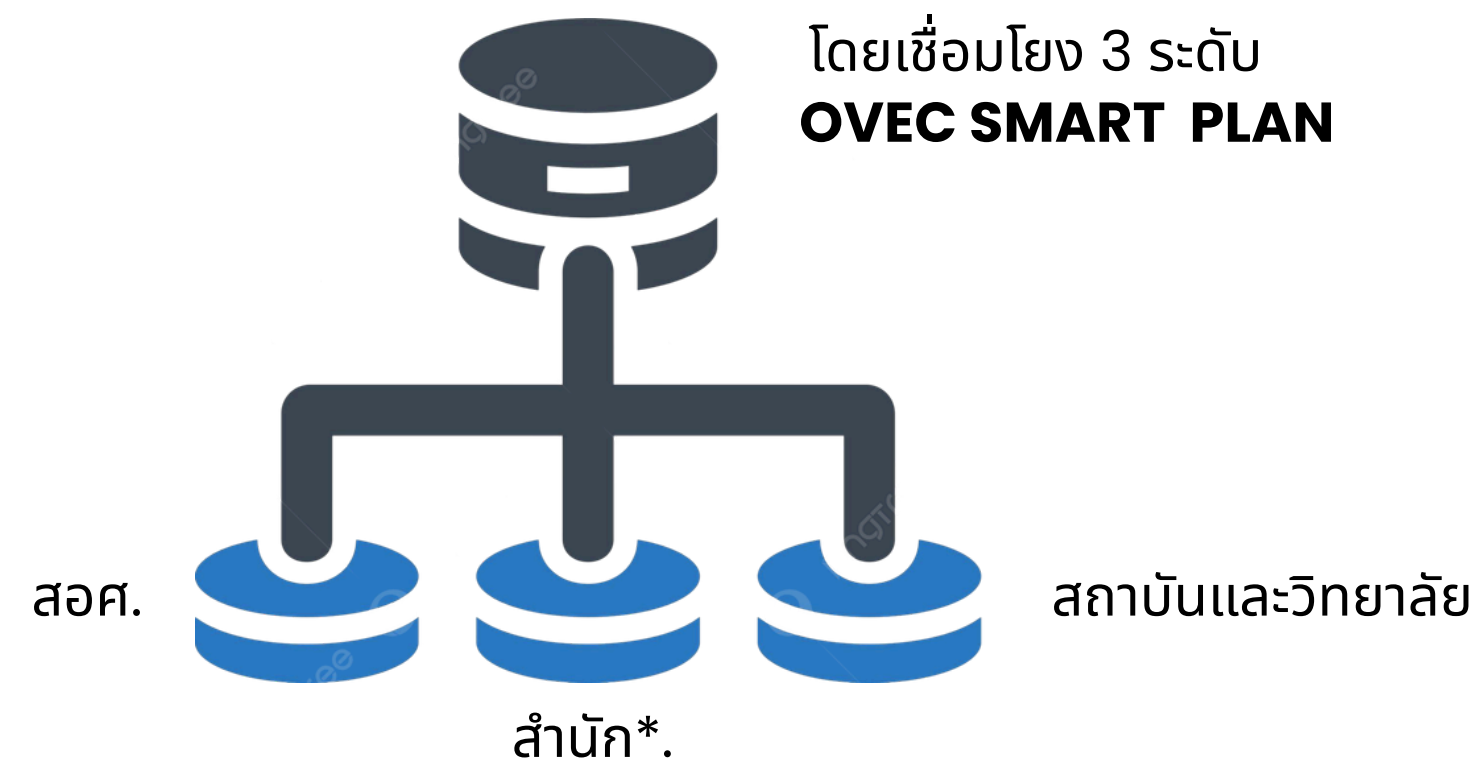
# แนวคิดระบบบริหาร โครงการแบบดิจิทัล

## Digital Project Management System

ระบบบริหารโครงการดิจิทัล คือ  
แพลตฟอร์มกลางที่ใช้บริหารจัดการโครงการ  
ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการในรูปแบบออนไลน์  
ครอบคลุม



# รายละเอียดโครงการ บริหารงบประมาณ ติดตามความก้าวหน้า การรายงานผล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบาย



\*สมอ. นำร่อง

# 4 การทำงานของระบบ

## 1. Project

### รายละเอียดของโครงการ

- กรอกข้อมูลโครงการ
- แบบเอกสาร
- ระบุงบประมาณ
- เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์

### ข้อดี

- ลดเอกสารกระดาษ
- ลดขั้นตอนการส่งหนังสือราชการ

## 2. Monitoring Dashboard

### ระบบติดตามโครงการแบบ Real-time

- จำนวนโครงการทั้งหมด
- โครงการที่กำลังดำเนินการ
- โครงการที่เสร็จสิ้น
- งบประมาณที่ใช้

### แสดงผลในรูปแบบ

- Dashboard
- Graph
- Map

## 3. Progress Report

### ระบบรายงานความก้าวหน้า

สถานศึกษาสามารถ

- อัปเดตผลการดำเนินงาน
- แบบภาพกิจกรรม
- แบบเอกสาร
- รายงานผลตัวชี้วัด

## 4. Data Analytics

### ระบบวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบาย

- โครงการที่มีผลลัพธ์สูง
- โครงการที่ใช้เงินน้อยแต่ได้ผลดี
- โครงการที่เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล
- ผู้บริหารตัดสินใจได้บนฐานข้อมูล  
Data-driven decision

# ประโยชน์ ที่เกิดกับ สถานศึกษา

การเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัลช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น  
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างความ  
สะดวกสบายให้กับบุคลากร



## ลดภาระงานเอกสาร

ลดขั้นตอนการทำงานซ้ำซ้อน เน้นงานคุณภาพ



## ลดภาระงานครูและบุคลากร

ครูสามารถใช้เวลาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากกว่าการทำเอกสาร



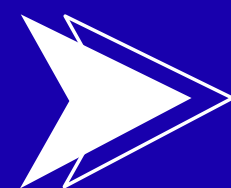
## จบในระบบเดียว สะดวก

Update ข้อมูลได้ทันทีผ่านระบบออนไลน์  
รายงานผลสะดวก



## กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน

เสนอและติดตามโครงการได้ง่าย Tracking Status



วางแผน ดำเนินการ สรุปผล  
บริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

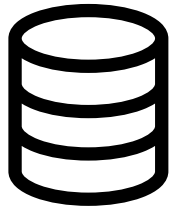
# ประโยชน์ เชิงระบบต่อ ส่วนกลาง

ยกระดับการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยฐานข้อมูล  
กลางที่แม่นยำ ทันสมัย และเชื่อมโยงข้อมูลทุกภาคส่วน  
เพื่อการบริหารจัดการโครงการ



## เห็นภาพรวมโครงการทั้งประเทศ

ผลิตกำลังคนได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน



## ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

Single Source of Truth ลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูล



## ติดตามการดำเนินงานได้ทันที

กระบวนการตรวจสอบอัตโนมัติ รวดเร็วและโปร่งใส



## วิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบายได้

สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารด้วยข้อมูลเชิงลึก (Insight)



## เชื่อมโยงกับระบบอื่นได้

Digital Ecosystem ของอาชีวศึกษา

# OVEC.GO.TH

## บริการออนไลน์ OVEC

เข้าถึงระบบต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



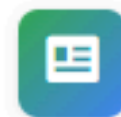
**HRVEC**

ระบบทรัพยากรบุคคล



**M OVEC**

ระบบความร่วมมือ



**NEWS**

ข่าวสารและประกาศ



**e-MVs**

ระบบติดตามผลการดำเนินงาน



**ID-Plan**

ระบบแผนพัฒนารายบุคคล



**CSVEC**

ระบบควบคุมความเสี่ยง



**AI**

ระบบปัญญาประดิษฐ์



**KMTank**

พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้



**Eval**

ระบบประเมินผลออนไลน์



**OVECIC**

คลังข้อมูลอาชีวศึกษา



**Bio**

อนุรักษ์พันธุกรรมพืช



**CreditBank**

ธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา



**IQA**

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
อาชีวศึกษา



**Nited Connect**

ระบบคลินิกิทีเพชออนไลน์



**Smart Course**

ระบบจัดการหลักสูตรอาชีวศึกษา



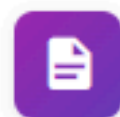
**RA**

ระบบสารสนเทศรางวัลพระราชทาน



**MTO** ▾

นักศึกษาหลักสูตรช่างอากาศยานภาคพื้นดิน

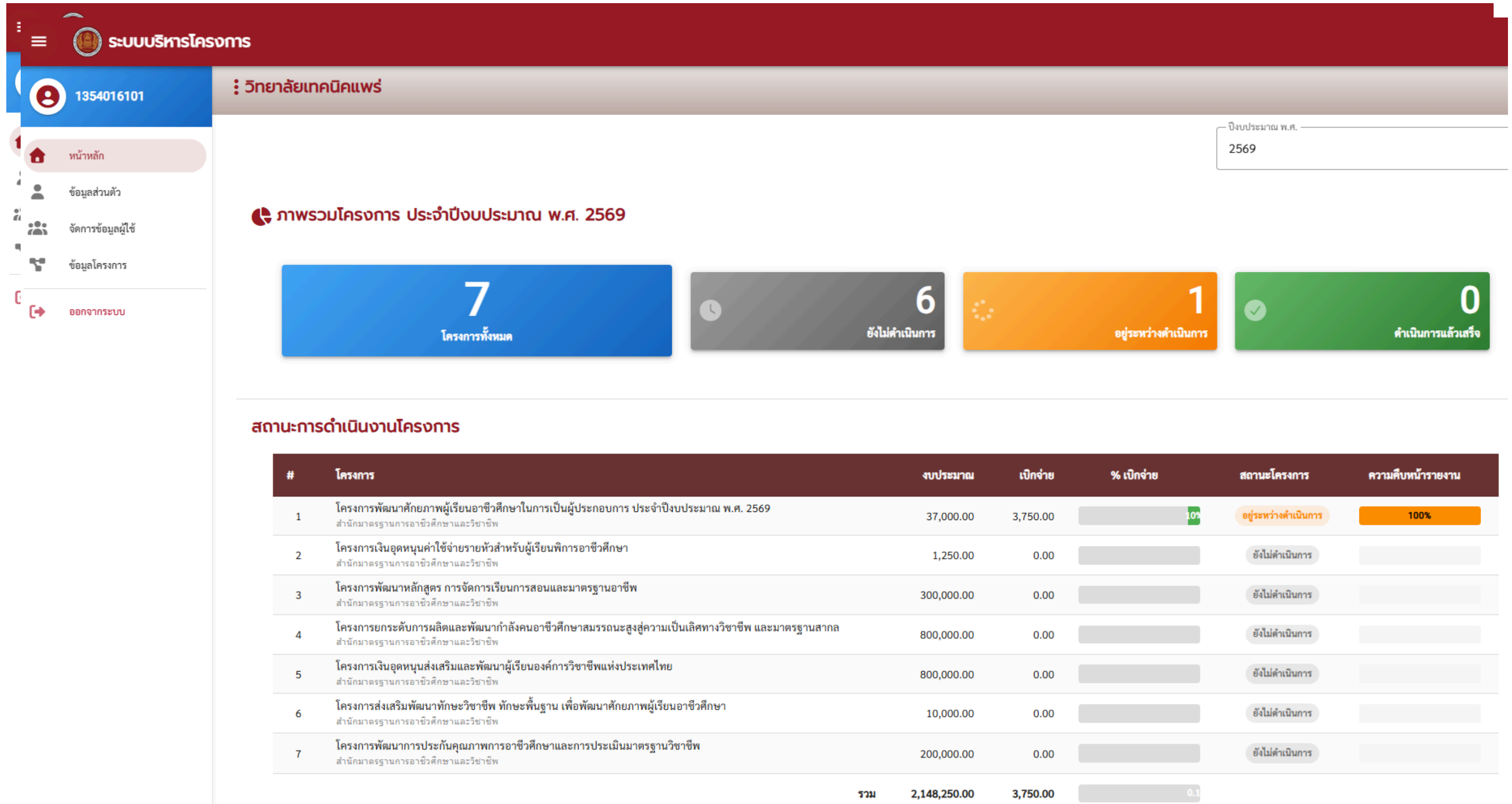


**SmartPlan**

ระบบบริหารแผนปฏิบัติการของสำนัก  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ



# ตัวอย่าง : การติดตามโครงการแบบ Real-time สถานศึกษา

(จำนวนโครงการทั้งหมด โครงการที่กำลังดำเนินการ โครงการที่เสร็จสิ้น งบประมาณที่ใช้ ฯลฯ)



# ตัวอย่าง : การสร้าง ผู้ช่วย Admin\* Vs โครงการ

เพื่อรายงานผลการดำเนินการ  
แต่ละโครงการที่รับผิดชอบ  
โดยสามารถเลือกเป็นแบบ  
แผนก/งาน/รายบุคคล

#	ชื่อแผนก/งาน	จัดการ
1	งานวางแผนและงบประมาณ	 

**เพิ่มข้อมูลผู้ใช้**

ชื่อผู้ใช้ (ภาษาอังกฤษ)

รหัสผ่าน

ระดับผู้ใช้

หมายเหตุ

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์

อีเมล

เปิดใช้งาน

# ตัวอย่าง : สถานะข้อมูลโครงการแบบ Real-time

(ชื่อโครงการ หน่วยงานที่จัดสรร งบประมาณ เบิกจ่ายแล้ว คงเหลือสถานะการรายงาน ฯลฯ)

ระบบบริหารโครงการ

1354016101

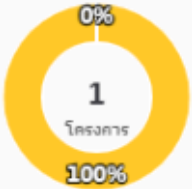


วิทยาลัยเทคนิคแพร่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ค้นหา

#	ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	งบ ประมาณ	เบิกจ่าย แล้ว	คงเหลือ	สถานะการรายงาน	จัดการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษารูทกิจและบริการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	37,000.00	3,750.00	33,250.00	 0% 1 โครงการ 100%	<a href="#">รายงานผล</a> <a href="#">มอบหมาย</a>
2	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	1,250.00		1,250.00	 0 โครงการ	<a href="#">รายงานผล</a> <a href="#">มอบหมาย</a>
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	300,000.00		300,000.00	 0 โครงการ	<a href="#">รายงานผล</a> <a href="#">มอบหมาย</a>

# แสดงรายละเอียดของโครงการ

( ข้อมูลโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย การประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ )

ข้อมูลรายละเอียด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลความสอดคล้อง

ข้อมูลกิจกรรม

ข้อมูลตัวชี้วัด

ข้อมูลงบประมาณ

## ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ปีงบประมาณ 2569 | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

## โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริม SMEs ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งในมิติของการสร้างรายได้ และเป็นแหล่งการจ้างงานที่สำคัญ โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด สนับสนุนให้สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

นอกจากนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการยุคใหม่ให้เติบโตอย่างเข้มแข็งและเป็นกลไกสำคัญในการขยายตัวของเศรษฐกิจ โดยแผนย่อยที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน ตลอดจนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.6 การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษามีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง ปลูกฝังและสร้างทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาสำหรับกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเป็นเจ้าภาพหลักในทุกแผนย่อย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ผู้เรียนมี

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และส่งเสริมการทำธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพหรือความสนใจเฉพาะตนต่อยอดไปสู่สินค้าและบริการเชิงพาณิชย์ สร้างรายได้และอาชีพทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- เพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพ Up Skill Re Skill New Skill และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ แก่ผู้เรียน และประชาชนในระดับพื้นที่ ให้สามารถประกอบอาชีพ และเกิดการสร้างมีรายได้

## ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- ด้านความมั่นคง
- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2569

แสดงข้อมูล  
ความสอดคล้อง  
กับแผนระดับต่างๆ

# แสดงข้อมูลกิจกรรม

( ชื่อกิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย จำนวนคน งบประมาณ ระยะเวลา )

ข้อมูลรายละเอียด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลความสอดคล้อง

ข้อมูลกิจกรรม

ข้อมูลตัวชี้วัด

ข้อมูลงบประมาณ

## ข้อมูลกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการทำธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

โดยหน่วยงานส่วนกลาง  โอนจัดสรรให้สถานศึกษา

#	ชื่อกิจกรรมย่อย	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา			15,910,000.00 บาท	1 ม.ค. 2569 - 30 ก.ย. 2569	
2	บุคลากรสนับสนุนการดำเนินงานในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			400,000.00 บาท		
3	สนับสนุนสถานศึกษาโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการจัดแสดงธุรกิจของผู้เรียนในรูปแบบตลาดอาชีวะ			250,000.00 บาท		
4	สนับสนุนสถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการตามนโยบาย "ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)"			6,000,000.00 บาท		
5	ชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			80,000.00 บาท		
5	พัฒนารูปแบบคลังข้อมูล ศูนย์บ่มเพาะ/R-product			100,000.00 บาท		
6	พัฒนารูปแบบคลังข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			200,000.00 บาท		

# แสดงข้อมูลตัวชี้วัด

( ตัวชี้วัดโครงการ เป้าหมาย หน่วยนับ ประเภทตัวชี้วัด เช่น ตาม พรบ. กิจกรรมหลัก/ย่อย )

ข้อมูลรายละเอียด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลความสอดคล้อง

ข้อมูลกิจกรรม

ข้อมูลตัวชี้วัด

## ข้อมูลตัวชี้วัด

#	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย	ตัวชี้วัดตาม พรบ.
1	ผู้เรียนอาชีวศึกษา (ในระบบ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20000	คน	✓
2	ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเชิงลึกด้านธุรกิจ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์/ชิ้นงานไปสู่เชิงพาณิชย์ได้	200	คน	
3	การพัฒนาศักยภาพครูสู่การเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	500	คน	
4	ผู้เรียนและประชาชน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้วงศ์ CEC สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้	7700	คน	

# แสดงข้อมูลงบประมาณ

( ประเภทงบประมาณ งวดที่ เลขที่หนังสือ ลงวันที่ งบประมาณ ไฟล์แนบ หน่วยงานที่ได้รับจัดสรร )

ข้อมูลรายละเอียด โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลความสอดคล้อง

ข้อมูลกิจกรรม

ข้อมูลตัวชี้วัด

ข้อมูลงบประมาณ

## ข้อมูลงบประมาณโครงการ

#	ประเภทงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	งบประมาณทั้งหมด (บาท)
1	งบรายจ่ายอื่น	692007	64,277,400.00

## ข้อมูลงวดงบประมาณ

#	ประเภทงบประมาณ	งวดที่	เลขที่หนังสือ	ลงวันที่	งบประมาณ (บาท)	ไฟล์แนบ	หน่วยงานที่ได้รับจัดสรร
1	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	510,000.00		17 แห่ง
2	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	250,000.00		10 แห่ง
3	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	80,000.00		1 แห่ง
4	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	200,000.00		1 แห่ง
5	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	90,000.00		1 แห่ง
6	งบรายจ่ายอื่น	1	สมอ.มธ/4005	26 ธันวาคม 2568	26,990,000.00		430 แห่ง

# ตัวอย่าง : การรายงานข้อมูลสถานศึกษา


( ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด เชิงปริมาณ คุณภาพ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ภาพถ่ายกิจกรรม )


โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)


ของ วิทยาลัยเทคนิคแพร่


ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถานะ : กำลังดำเนินการ 

 ข้อมูลทั่วไป

 ข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรม

 ข้อมูลผลตามตัวชี้วัด

 ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน

ข้อมูลการดำเนินกิจกรรม

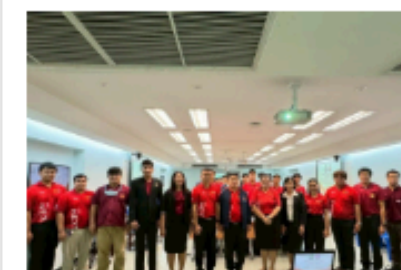
 เพิ่มกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม

ระยะเวลา	สถานที่	เบิกจ่ายจากงบที่ได้รับการจัดสรร (บาท)	เบิกจ่ายจากงบอื่น ๆ (บาท)	รวม (บาท)
10 มีนาคม 2569 - 11 มีนาคม 2569	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	3,750.00	-	3,750.00



# ตัวอย่าง : การพิมพ์รายงานสรุปผลโครงการ

ข้อมูลการรายงานผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ค้นหา

+ เพิ่มการรายงาน

#	ชื่อโครงการ	เบิกจ่ายแล้ว	สถานะ	จัดการ
1	โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship) วิทยาลัยเทคนิคแพร่	3,750.00	กำลังดำเนินการ	  

จัดการ ↑



# ตัวอย่าง : รายงาน สรุปผล โครงการ (PDF/Word)

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)  
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รายการประเมินด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อการประเมินที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เขียนแผนธุรกิจ บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 40 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา โดย และคณะดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาในการเขียนแผนธุรกิจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
2. เพื่อพิจารณาคัดเลือกแผนธุรกิจของนักเรียนนักศึกษาที่น่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 40 คน
- ครูที่ปรึกษา จำนวน 8 คน
- แผนธุรกิจที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 4 ธุรกิจ

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้การเขียนแผนธุรกิจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

## 4. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบรายจ่ายอื่น) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3,750 บาท

## 5. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	งบที่ได้รับจัดสรร	งบอื่น ๆ	รวม
1. พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	10 มี.ค. 2569 - 11 มี.ค. 2569	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	3,750	0	3,750

## 6. ผลการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลผลิต	หน่วย
1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา (ในระบบ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2800	คน
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเชิงลึกด้านธุรกิจ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์/ชิ้นงานไปสู่เชิงพาณิชย์ได้	40	คน
3. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สำเร็จการเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ	8	คน

## 7. ผลที่ได้รับ

- นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 40 คน
- ได้แผนธุรกิจของนักเรียนนักศึกษาจำนวน 4 แผน
- ได้อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาในการเขียนแผนธุรกิจและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
- ได้คัดเลือกแผนธุรกิจของนักเรียนนักศึกษาที่น่าสนใจและมีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์

## 8. ปัญหา/อุปสรรค

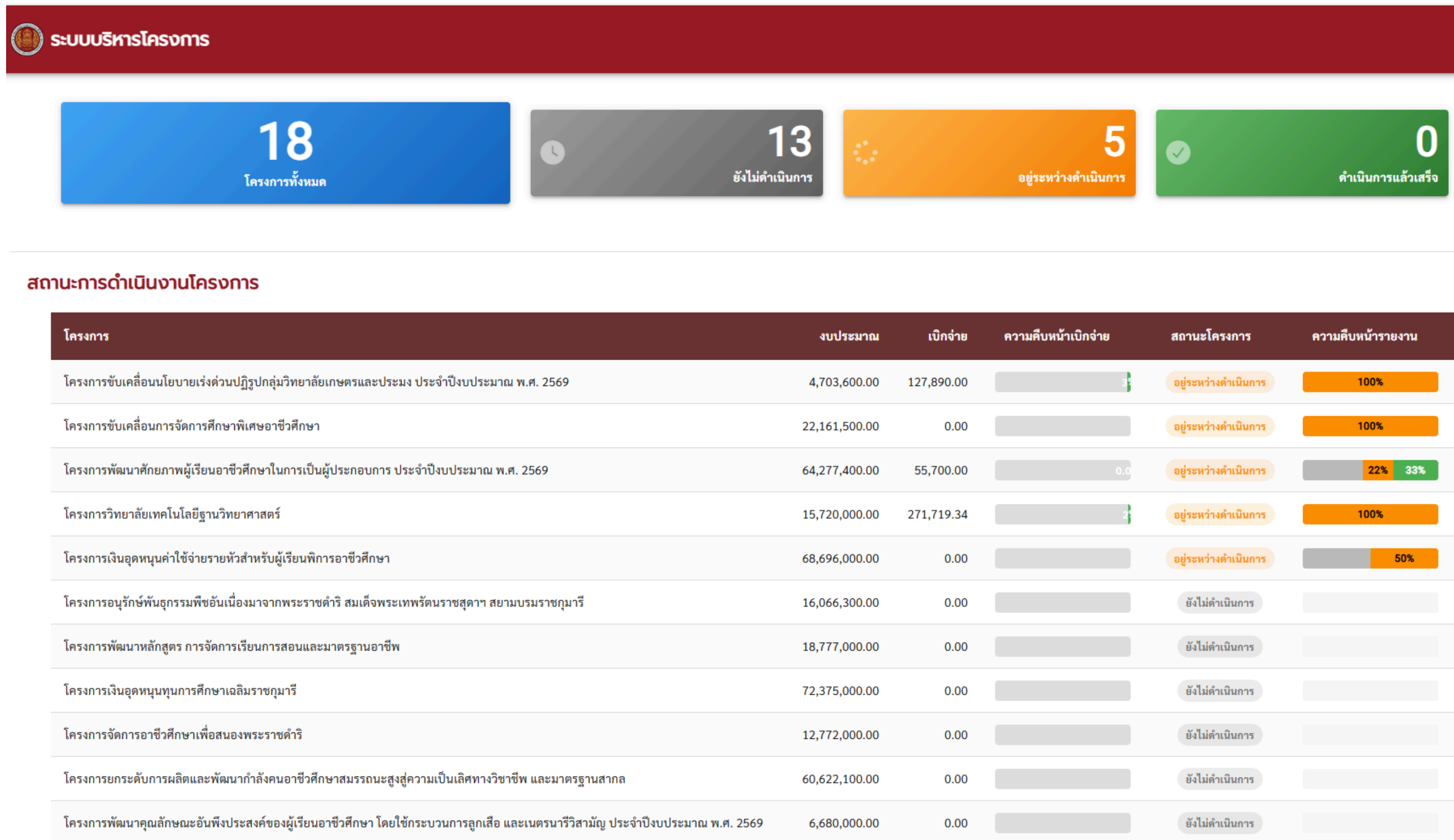
รายละเอียดผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน  
โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

1. ระยะเวลาดำเนินการ : 10 มีนาคม 2569 - 11 มีนาคม 2569
2. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคแพร่
3. งบประมาณ : 3,750
4. ภาพการดำเนินงาน



# ตัวอย่าง : ภาพรวม โครงการ ในระดับ สอศ.

(ระยะที่ 1 : สมอ.)



# ระยะที่ 1 นำร่องโครงการ ต่อไปนี้

การพัฒนา**ระบบบริหารโครงการแบบดิจิทัล**  
ของ**สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ**  
เป็นการเปลี่ยนจาก **ระบบเอกสาร Paper-based**  
สู่.....**ระบบบริหารจัดการดิจิทัล**  
**Digital Project Management**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ**ผู้เรียนอาชีวศึกษา**ในการเป็นผู้ประกอบการ
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
3. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
4. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี**ฐานวิทยาศาสตร์**
5. โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับ**ผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา**
6. โครงการ**อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** ฯ
7. โครงการ**พัฒนาหลักสูตร** การจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพ
8. โครงการเงินอุดหนุน**ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**
9. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง**พระราชดำริ**
10. โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน**อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง** ฯ
11. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ**ลูกเสือ**
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ**โคเชิน**
13. โครงการความร่วมมือการจัดการ**อาชีวศึกษาไทย-จีน**
14. โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนา**ผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย**
15. โครงการส่งเสริมพัฒนา**ทักษะวิชาชีพ** ทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
16. พัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน**ธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)**
17. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (**ปวพ.**)
18. โครงการพัฒนา**การประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา**และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

# แนวคิดพัฒนา ระบบในอนาคต

เพื่อให้สอดคล้องกับ  
Digital Transformation  
ของ สอศ.



## AI วิเคราะห์ความคุ้มค่าโครงการ

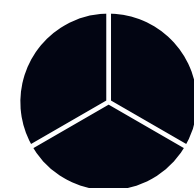
เช่น อัตราผู้เรียนเข้า-จบ-มีงานทำ

คุณภาพครู vs IQA

ประสิทธิภาพ งบประมาณ-จบต่อหัว vs คะแนน IQA



## Mobile App ติดตามโครงการ



## Dashboard สำหรับผู้บริหารระดับสูง



## ส่ง API เชื่อมโยงกับระบบอื่นได้

Digital Ecosystem ของอาชีวศึกษา

นำร่อง ระบบประกันคุณภาพ OVEC - IQA

# สิ่งที่สถานศึกษา ดำเนินการ หลังจากนี้

เพื่อให้สถาบัน/สถานศึกษา ก้าวสู่  
Digital Transformation  
ของ สอศ.



**Admin สถาบันการศึกษา  
Log In เข้าใช้งานระบบ**

วันนี้เป็นต้นไป



**สร้างผู้ช่วย Admin  
Mapping กับโครงการ \***

วันนี้เป็นต้นไป



**บันทึกผล การดำเนินงาน**

วันนี้เป็นต้นไป



**กำกับ ติดตาม**

วันนี้เป็นต้นไป



**พิมพ์รายงานสรุปรูปเล่ม**

เมื่อบันทึกผลการดำเนินงานเสร็จสิ้น

**ขอขอบคุณ**

# สาริตถ์การใช้งาน

การเข้าระบบ การบันทึก ติดตาม  
และพิมพ์รายงาน

**ครูวุฒิชัย คำมีสว่าง และคณะ**

